



# Rencana Strategis Tahun 2015-2022 Program Studi Teknik Kimia Fakultas Teknik Universitas Brawijaya

*Perencanaan memang tidak menjamin keberhasilan  
dalam mengelola kompleksitas kehidupan usaha.  
Akan tetapi, bagi sebuah keberhasilan -  
untuk dapat disebut keberhasilan,*

*diharuskan ada perencanaan....*

*Keberhasilan tanpa perencanaan  
lebih cocok disebut sebagai kebetulan.  
Dan sebuah kebetulan sulit untuk diulangi,  
apalagi untuk jangka waktu yang lebih panjang.....*

*Orang yang bekerja tanpa rencana untuk berhasil,  
akan berlaku seperti orang yang berencana untuk gagal....*

*(Mario Teguh)*

*Perencanaan yang baik adalah  
yang dapat dilaksanakan dengan efisien dan  
mencapai target yang ditentukan.....*

*Prof. Soedjito*

# Pengantar

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas tersusunnya Rencana Strategis (Renstra) Program Studi S1 Teknik Kimia Fakultas Teknik Universitas Brawijaya (PS S1 TK FTUB) 2015-2022, sehingga dapat dipergunakan untuk keperluan penyusunan Rencana Operasional (Renop) dan Program Kerja Ketua Program Studi S1 Teknik Kimia Fakultas Teknik.

PS S1 TK FTUB telah berperan aktif dalam mengembangkan ilmu pengetahuan di bidang teknik kimia (rekayasa), serta mempunyai andil besar dalam mengatasi berbagai persoalan teknik kimia, sehingga bisa berkontribusi dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Sampai saat ini PS S1 TK FTUB telah banyak menjalin kerjasama dengan berbagai institusi, guna meningkatkan peran sertanya dalam pembangunan di Indonesia.

Berdasarkan UU nomor 25 tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional dan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional nomor 2 tahun 2010 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan Nasional, PS S1 TK FTUB telah berhasil menyusun Rencana Strategis Tahun 2015-2022, dengan berlandaskan pada Visi dan Misi, serta evaluasi diri terhadap PS S1 TK FTUB.

Dengan tersusunnya Renstra PS S1 TK FTUB ini, maka arah pengembangan Program Studi menjadi terintegrasi.

Mudah-mudahan Renstra PS S1 TK FTUB ini menjadi komitmen bersama bagi segenap civitas akademika sehingga dapat mengangkat derajat dan peran PS S1 TK FTUB dalam pembangunan Bangsa dan Negara yang kita cintai ini.

**Malang, 2015**

# Daftar Isi

	halaman
Pengantar	3
Daftar Isi	4
Ringkasan Eksekutif	5
<b>Bab I    Pendahuluan</b>	7
<b>Bab II    Visi, Misi dan Tujuan</b>	11
<b>Bab III   Evaluasi Diri</b>	13
<b>Bab IV    Isu Strategis</b>	18
<b>Bab V    Tujuan, Sasaran dan Rencana Strategis           tahun 2015- 2022</b>	22
<b>Bab VI    Penutup</b>	35
 <b>Lampiran</b>	

# Ringkasan Eksekutif

Di masa yang akan datang, PS S1 TK FTUB diharapkan mampu mensejajarkan dirinya dengan program studi teknik kimia dari universitas terkemuka di Indonesia dan Asia dalam hal mutu proses pembelajaran, lulusan, penelitian dan pengabdian masyarakat, sehingga dapat mengangkat harkat dan martabat bangsa Indonesia. Untuk itu ditetapkanlah Visi dan misi PS S1 TK FTUB sebagai berikut:

## **Visi :**

Menjadi Program Studi Teknik Kimia yang unggul di Asia pada tahun 2030 di bidang rekayasa perminyakan dan energi serta rekayasa produk hayati yang berwawasan lingkungan melalui proses pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat

## **Misi :**

1. Menyelenggarakan pendidikan S1 Teknik Kimia untuk menghasilkan lulusan yang berkemampuan akademik, beretika, berjiwa dan/atau berkemampuan entrepreneur sehingga mampu berperan aktif dalam pengembangan serta penguatan industri dan masyarakat ekonomi Indonesia yang berwawasan lingkungan.
2. Mengembangkan riset dalam bidang rekayasa perminyakan dan energi serta rekayasa produk hayati yang berwawasan lingkungan.
3. Mengembangkan dan menyebarluaskan teknologi kimia bagi pemberdayaan masyarakat.

Untuk mewujudkan visi dan misi yang diembannya, PS S1 TK FTUB perlu menyusun program jangka panjang 8 tahun ke depan dalam suatu dokumen Rencana Strategis Program Studi Fakultas Teknik Universitas Brawijaya 2015-2022.

Sesuai dengan Renstra Universitas Brawijaya tahun 2011-2015 dan Renstra Fakultas Teknik Universitas Brawijaya tahun 2011-2020, penyusunan Renstra PS S1 TK FTUB 2015-2022 diawali dengan evaluasi diri untuk melihat kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman yang kemudian digunakan dalam menyusun isu strategis. Komponen dalam evaluasi diri, mengikuti komponen pedoman penilaian akreditasi program studi yang dibuat oleh BAN-PT yakni: (1) Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian (2) Tatapamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu, (3) Mahasiswa dan lulusan, (4) Sumber daya manusia, (5) Kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik, (6) Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi, serta (7) Penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama.

Berdasarkan hasil analisis evaluasi diri, dan mengacu pada isu-isu utama yang dihadapi Universitas Brawijaya, terdapat lima isu utama yang akan dihadapi PS S1 TK FTUB dalam sepuluh tahun ke depan yaitu (1) Peningkatan kualitas input, proses dan output (2) Penyehatan organisasi (3) Peningkatan daya saing di tingkat internasional, (4) Pengelolaan sumber daya, dan (5) Pendanaan

Selanjutnya, untuk jangka waktu 8 tahun (2015-2022) ditetapkan berbagai sasaran, sebagai tujuan antara dalam dalam pencapaian tujuan. Strategi untuk mencapai sasaran dalam periode 8 tahun, ditetapkan, dan selanjutnya disebut sebagai rencana strategis dan disingkat dengan RENSTRA.

Tugas manusia adalah merencanakan dengan baik dan bijaksana, untuk kemudian dengan sekuat tenaga melaksanakan rencana tersebut dengan sepenuh hati dan pikiran. Rencana Strategis PS S1 TK FTUB 2015-2022 ini diharapkan memberikan arah gerak PS S1 TK FTUB pada tahun-tahun mendatang. Dengan adanya Renstra, maka akan memudahkan pimpinan fakultas, jurusan dan program studi dalam menentukan arah pelaksanaan kebijakan. Selanjutnya perlu dilakukan monitoring dan evaluasi atas implementasi Renstra yang dilakukan setiap tahun oleh Unit Jaminan Mutu PS S1 TK FTUB.

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **LATAR BELAKANG**

Program Studi S1 Teknik Kimia Fakultas Teknik Universitas Brawijaya (PS S1 TK FTUB) merupakan salah satu Program Studi di Fakultas Teknik Universitas Brawijaya (FTUB). PS S1 TK FTUB telah mendapat SK Pendirian dari Rektor Universitas Brawijaya No 534 Tahun 2014 dan sudah mendapatkan ijin operasional dari DIKTI dengan SK no 595/E/O/2014 yang diterbitkan pada tanggal 17 Oktober 2014. Saat ini PS S1 TK FTUB menyelenggarakan program S-1 teknik Kimia dengan dukungan 3 Laboratorium yaitu Laboratorium Sains, Laboratorium Operasi Teknik Kimia, dan Laboratorium Teknik Bioproses.

PS S1 TK FTUB telah berperan aktif dalam pengembangan ilmu pengetahuan di bidang Teknik Kimia yang antara lain diindikasikan dengan beberapa kegiatan penelitian dan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan oleh para dosen PS S1 Teknik Kimia di Bidang rekayasa perminyakan & energi, rekayasa produk hayati, dan rekayasa lingkungan.

PS S1 TK FTUB perlu selalu meningkatkan kualitas proses pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat disertai dengan upaya peningkatan relevansinya dalam rangka persaingan global.

Dimasa yang akan datang, PS S1 TK FTUB berupaya untuk mampu mensejajarkan dirinya dengan program studi teknik kimia lainnya dari universitas terkemuka di Indonesia dan Asia dalam hal mutu proses pembelajaran dan lulusan, penelitian dan pengabdian masyarakat, sehingga dapat mengangkat harkat dan martabat bangsa Indonesia.

Untuk mewujudkan visi dan misi yang diembannya, PS S1 TK FTUB perlu menyusun program jangka panjang 8 tahun kedepan dalam suatu dokumen Rencana Strategis PS S1 TK FTUB 2015-2022.

Sesuai dengan Renstra Universitas Brawijaya tahun 2011-2015 dan Renstra FTUB 2011-2020, penyusunan renstra 2015 – 2022 diawali dengan evaluasi diri untuk melihat kekuatan, kelemahan, peluang, dan ancaman yang kemudian digunakan dalam menyusun isu strategis.

Berdasarkan hasil analisis evaluasi diri, dan mengacu pada isu-isu utama yang dihadapi Universitas Brawijaya dan PS S1 TK FTUB, terdapat lima isu utama yang akan dihadapi PS S1 TK FTUB dalam delapan tahun ke depan yaitu (1) Peningkatan kualitas proses pembelajaran (2) Peningkatan efisiensi dan efektifitas organisasi (3) Peningkatan daya saing di tingkat nasional dan internasional, (4) Peningkatan sumber daya, dan (5) Peningkatan pendanaan.

Sistematika Renstra PS S1 TK FTUB mengacu pada Renstra FTUB dan Renstra Universitas Brawijaya, serta tujuh komponen evaluasi sebagaimana digunakan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT, 2009) yang terdiri dari komponen : (1) Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian (2) Tatapamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu, (3) Mahasiswa dan lulusan, (4) Sumber daya manusia, (5) Kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik, (6) Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi, dan (7) Penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama.



## **TUJUAN DAN MANFAAT**

Renstra PS S1 TK FTUB 2015-2022 merupakan dokumen perencanaan yang bertujuan untuk memberikan arah pengembangan PS S1 TK FTUB untuk kurun waktu 8 (delapan) tahun kedepan. Terwujudnya Renstra ini diharapkan dapat dimanfaatkan untuk bahan acuan dalam:

- Penyusunan Program Kerja PS S1 TK FTUB.
- Penyusunan Program Kerja laboratorium di lingkungan PS S1 TK FTUB.
- Pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal PS S1 TK FTUB.
- Pelaksanaan kegiatan monitoring dan evaluasi PS S1 TK FTUB, untuk keperluan bahan akreditasi BAN-PT.

## **LANDASAN HUKUM**

Renstra PS S1 TK FTUB Brawijaya 2015-2022 disusun dengan memperhatikan:

- Undang-Undang Dasar 1945, hasil amandemen ke-4, pasal 31 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Ketetapan MPR No. VII/MPR/2001 tentang Visi Indonesia Masa Depan.
- Undang-Undang No. 20/2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- PP Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- PP Nomor 17 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan
- PP Nomor 66 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.

- Rencana Strategis Pendidikan Nasional (Renstra Diknas) Tahun 2005-2009 dan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Kementerian Pendidikan Nasional 2005-2025.
- Rencana Strategis Universitas Brawijaya Tahun 2010-2014.
- Renstra FT UB tahun 2011-2020.

### ***Milestone PSTK Fakultas Teknik Universitas Brawijaya***

- Tahun 2010 : Pengajuan ijin PS S1 Teknik Kimia ke DIKTI
- Tahun 2011 : Bidang Minat pada PS S1 Teknik Industri di Fakultas Teknik Universitas Brawijaya berdasarkan SK Rektor No. 381/SK/2010
- Tahun 2012 : DIKTI menerbitkan Nomor Registrasi PS S1 Teknik Kimia 20120506798 dengan Kode prodi 24-201
- Tahun 2014 : Tanggal 17 Oktober 2014 ijin sebagai PS S1 Teknik Kimia disetujui oleh DIKTI. Kemudian dilakukan transfer dari Bidang Minat Teknik Kimia pada PS S1 Teknik Industri menjadi PS S1 Teknik Kimia yang ditetapkan melalui SK Rektor No. 534 Tahun 2014.
- Tahun 2015 : Peningkatan Akreditasi program studi melalui peningkatan tujuh standar BAN-PT PS S1 Teknik Kimia serta menyikapi tantangan Masyarakat Ekonomi Asia (MEA).
- Tahun 2018 : Peningkatan peringkat daya saing nasional.
- Tahun 2022 : Pengembangan kelas internasional dan melakukan program pertukaran mahasiswa S1.

# **BABII**

## **Visi, Misi dan Tujuan**

Perencanaan program dalam Rencana Strategis PS S1 TK FTUB mengacu dan mengikuti Rencana Strategis FTUB dan Universitas Brawijaya serta didasarkan atas Visi, Misi dan Tujuan sebagai berikut:

### **Visi PS Teknik Kimia FTUB**

Menjadi Program Studi Teknik Kimia yang unggul di Asia pada tahun 2030 di bidang rekayasa perminyakan dan energi serta rekayasa produk hayati yang berwawasan lingkungan melalui proses pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.

### **Misi PS Teknik Kimia FTUB**

1. Menyelenggarakan pendidikan S1 Teknik Kimia untuk menghasilkan lulusan yang berkemampuan akademik, beretika, berjiwa dan/atau berkemampuan entrepreneur sehingga mampu berperan aktif dalam pengembangan serta penguatan industri dan masyarakat ekonomi Indonesia yang berwawasan lingkungan.
2. Mengembangkan riset dalam bidang rekayasa perminyakan dan energi serta rekayasa produk hayati yang berwawasan lingkungan.
3. Mengembangkan dan menyebarkan teknologi kimia bagi pemberdayaan masyarakat.

## **Tujuan PS Teknik Kimia FTUB**

1. Menghasilkan lulusan yang berkemampuan akademik, beretika, berjiwa dan/atau berkemampuan entrepreneur serta berdaya saing sehingga mampu berperan aktif dalam pengembangan, penguatan industri dan masyarakat ekonomi Indonesia yang berwawasan lingkungan.
2. Menjadi pusat riset terapan dalam bidang rekayasa perminyakan dan energi serta rekayasa produk hayati yang berwawasan lingkungan.
3. Menghasilkan riset terapan di bidang rekayasa perminyakan dan energi serta rekayasa produk hayati yang berwawasan lingkungan untuk memberdayakan masyarakat.

## **BAB III**

### **Evaluasi Diri**

Evaluasi diri ini dilakukan terhadap tujuh komponen evaluasi sebagaimana digunakan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT) yakni komponen : (1) Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian (2) Tatapamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu, (3) Mahasiswa dan lulusan, (4) Sumber daya manusia, (5) Kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik, (6) Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi, dan (7) Penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama.

Dengan demikian, diharapkan evaluasi diri PS S1 TK FTUB ini dapat pula dipakai sebagai dokumen yang telah sesuai dengan persyaratan BAN PT tersebut.

Analisis evaluasi diri dilakukan berdasar pada data keadaan PS S1 TK FTUB sampai bulan Januari 2015 dan mengacu pada keadaan yang diharapkan sesuai dengan visi, misi dan tujuan PS S1 TK FTUB.

Berdasar pada analisis evaluasi diri yang pada hakikatnya merupakan rincian hasil evaluasi diri dari setiap komponen, kesimpulan analisis evaluasi diri baik terhadap kondisi internal dan eksternal dari Program Studi Teknik Kimia Fakultas Teknik Universitas Brawijaya sampai awal tahun 2015 adalah sebagai berikut:

#### **Kekuatan PSTK-FTUB**

*Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian:* PS S1 TK FTUB telah memiliki visi dan misi yang sangat jelas dan sangat realistik. Visi, misi, sasaran dan tujuan PS S1 Teknik Kimia bersifat fleksibel (dapat beradaptasi) terhadap dinamika perubahan global. Visi, misi, sasaran dan tujuan PS S1 Teknik Kimia merupakan penjabaran Visi, misi, sasaran, tujuan dan strategi dari Fakultas dan

Universitas yang relevan dan berbasis keilmuan spesifik Teknik Kimia. Dan Pimpinan UB di tingkat rektorat, dekanat dan prodi yang visioner yang dapat mendukung tercapainya visi misi PSTK FTUB.

*Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan dan Penjaminan Mutu:* (a) PS S1 Teknik Kimia, Fakultas dan Universitas memiliki struktur organisasi dengan fungsi yang sangat jelas serta mempunyai pembagian kewenangan dan tanggungjawab yang sangat jelas, (b) Organisasi PS S1 Teknik Kimia diisi oleh personil-personil yang berkompeten di bidangnya, (c) PS S1 Teknik Kimia mempunyai Renstra dan Renop yang selaras dengan visi, misi, tujuan dan sasaran PS S1 Teknik Kimia, (d) Adanya pelaksanaan monitoring dan evaluasi kinerja PS, (e) Sistem mutu di PSTK FTUB berlandaskan ISO 9000:2008, dan (f) Telah adanya kelembagaan Penjaminan Mutu (PJM tingkat Universitas Brawijaya, GJM tingkat Fakultas dan UJM tingkat Jurusan/Prodi).

*Mahasiswa dan Lulusan:*(a) Digunakannya seleksi nasional dan PSB-Penjarangan Siswa Berbakat dalam penerimaan sebagian besar mahasiswa, yang mampu menjangkau calon mahasiswa yang mempunyai prestasi akademik, minat, dan bakat yang tinggi, (b) Rasio keketatan yang tinggi di PSTK FTUB, (c) Suasana Akademis di PSTK FTUB sangat baik (d) Adanya dukungan PSTK FTUB untuk mahasiswa berprestasi tingkat nasional maupun internasional (e) Sudah terbentuknya komunitas antar mahasiswa Teknik Kimia se Indonesia dan mahasiswa PSTK FTUB telah tergabung di dalamnya.

*Sumber Daya Manusia:* (a) Dosen PS S1 Teknik Kimia memiliki kompetensi yang sesuai, (b) Fasilitas dan program yang disediakan UB memotivasi dosen untuk selalu mengembangkan diri sudah sangat tersedia (c) Evaluasi kinerja dosen sudah berjalan dengan sangat baik, dan (d) Motivasi internal dari dosen sangat bagus sehingga mampu meningkatkan kinerja dosen.

*Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik:* (a) Kurikulum PSTK FTUB Telah mengadopsi kompetensi PS S1 Teknik Kimia dengan APTEKINDO dan mengakomodasi standar ABET, (b) Struktur kurikulum telah mendukung visi misi dan tujuan PSTK

FTUB, (c) Kurikulum PSTK FTUB sangat sesuai dengan kebutuhan masyarakat dan berorientasi KKNI dan masa depan.

*Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi:* (a) Dukungan sangat baik melalui Renstra, Renop dan program kerja universitas, fakultas dan prodi, (b) Jurnal dan pustaka UB sangat mendukung, (c) Adanya laboratorium di unit kerja lain sebagai *resource sharing* yang sangat memadai, (d) Adanya transparansi sistem keuangan dan pengadaan barang.

*Penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama:* (a) Adanya rekam jejak penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang sangat memadai, (b) Alokasi dana penelitian dan pengabdian kepada masyarakat UB maupu DIKTI dan berbagai sumber lain rutin setiap tahun sangat baik, (c) Strategi alokasi dana universitas yang sangat bagus, (d) LPPM UB yang berfungsi sangat bagus, (e) Beberapa kemitraan dengan PEMDA sudah terbangun, (f) Adanya kebijakan Rektor UB tentang pemberian insentif publikasi ilmiah bagi dosen.

### **Kelemahan PSTK-FTUB**

*Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian:* (a) Perlu meningkatkan implementasi Visi, misi, sasaran dan tujuan PSTK FTUB di setiap kegiatan PS, (b) PSTK FTUB dengan status Akreditasi C Anugerah, (c) Perlu meningkatkan peran dan posisi PS S1 Teknik Kimia sesuai dengan arah pendidikan tinggi dan pembangunan masyarakat Indonesia.

*Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan dan Penjaminan Mutu:* Perlu meningkatkan dan pengembangan kebijakan agar tercapai optimalisasi pemanfaatan sumber daya.

*Mahasiswa dan Lulusan:* Distribusi asal mahasiswa belum merata.

*Sumber Daya Manusia:* (a) Masih banyak Dosen yang bergelar S2 (>67%), (b) Perlu meningkatkan jabatan fungsional dan sertifikasi pendidik dosen muda.



*Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik:* Perlu memetakan mata kuliah pilihan yang sesuai dengan kompetensi Teknik Kimia dari Jurusan atau Prodi di luar PSTK FTUB untuk efisiensi SDM.

*Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi:* (a) Perlu peningkatan unjuk kerja laboratorium, (b) Sarana dan prasarana sistem informasi dan pembelajaran perlu ditingkatkan.

*Penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama:* Minimnya publikasi nasional maupun internasional.

## **Peluang PSTK-FT UB**

*Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian:* (a) Kebijakan pemerintah untuk meningkatkan daya saing bangsa, (b) Pengakuan masyarakat terhadap produk pendidikan Teknik Kimia, (c) Banyaknya masalah lokal, regional dan internasional yang memerlukan pendekatan disiplin ilmu Teknik Kimia.

*Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan dan Penjaminan Mutu :* (a) Adanya BAN-PT sebagai penjamin mutu eksternal, (b) Sistem informasi online yang semakin berkembang.

*Mahasiswa dan Lulusan:* (a) Banyaknya tawaran studi lanjut ke luar negeri, (b) Banyaknya kompetisi ilmiah nasional maupun internasional, (c) Banyaknya pelatihan-pelatihan tambahan spesifik yang dapat diikuti, dan (d) Perkembangan ekonomi dan teknologi nasional maupun internasional membuka lapangan kerja lulusan Teknik Kimia.

*Sumber Daya Manusia:* Adanya program beasiswa UB, DIKTI dan LPDP untuk studi lanjut dosen maupun tenaga kependidikan dan PLP.

*Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik:* (a) Mata kuliah pilihan yang tersedia telah mengindikasikan keunggulan dan keunikan PS S1 Teknik Kimia, (b) Dapat mengembangkan mata kuliah pilihan dari Jurusan atau Prodi di luar PS S1 Teknik Kimia.

*Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi:* (a) UB sebagai universitas yang sangat dinamis terus mengembangkan diri, (b) alokasi dana DIPA DIKTI maupun PNBP UB yang besar.

*Penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama:* (a) Adanya berbagai sumber pendanaan Tri Dharma dan kerjasama serta program hibah kompetisi yang besar, (b) Adanya RIP UB dan Road map penelitian unggulan.

## **Ancaman PSTK-FT UB**

*Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian:* (a) Munculnya jenjang Pendidikan D4 Teknik Kimia, (b) Masuknya sarjana Teknik Kimia asing dalam era Masyarakat Ekonomi Asean (MEA), dan (c) Meningkatnya jumlah dan kualitas PS sejenis.

*Tata Pamong, Kepemimpinan, Sistem Pengelolaan dan Penjaminan Mutu :* Tingkat disiplin dan tanggung jawab yang masih perlu ditingkatkan.

*Mahasiswa dan Lulusan:* (a) Meningkatnya jumlah dan kualitas PS S1 Teknik Kimia sejenis, (b) Kemitraan yang masih minim.

*Sumber Daya Manusia :* (a) Regenerasi dosen dalam jumlah dan kualitas perlu ditingkatkan, (b) Masuknya dosen asing di era global.

*Kurikulum, Pembelajaran dan Suasana Akademik:* (a) Perubahan global yang sangat dinamis, (b) Adanya potensi berbagai universitas asing maupun swasta dengan kurikulum yang sangat dinamis.

*Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi:* (a) Perkembangan teknologi di berbagai aspek sangat cepat,

*Penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama:* Kompetisi dengan berbagai universitas lain dalam pengusulan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

## **BAB IV**

### **Isu Strategis**

Berdasarkan hasil analisis evaluasi diri, dan mengacu pada isu-isu utama yang dihadapi Universitas Brawijaya, terdapat lima isu utama yang akan dihadapi PS S1 TK FTUB dalam delapan tahun ke depan yaitu (1) Peningkatan kualitas proses pembelajaran (2) Peningkatan efisiensi dan efektifitas organisasi (3) Peningkatan daya saing di tingkat nasional dan internasional, (4) Peningkatan sumber daya, dan (5) Peningkatan pendanaan.

Berdasar pada ke lima isu tersebut serta mengacu pada hasil evaluasi diri ditetapkan beberapa tujuan. Tujuan ini mengacu pada **berbagai standar yang telah ditetapkan baik oleh BSNP maupun standar yang dipakai dalam kriteria penilaian hasil kinerja oleh BAN-PT.**

Selanjutnya, untuk jangka waktu 8 tahun (2015-2022) ditetapkan berbagai sasaran, sebagai tujuan antara dalam dalam pencapaian tujuan tersebut.

Strategi untuk mencapai sasaran dalam periode 8 tahun, ditetapkan, dan selanjutnya disebut sebagai rencana strategis dan disingkat dengan RENSTRA.

Rencana Strategis guna mencapai sasaran pada di akhir tahun 2022, di kelompokkan dalam tujuh komponen yaitu: (1) Visi, misi, tujuan dan sasaran, serta strategi pencapaian (2) Tatapamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan, dan penjaminan mutu, (3) Mahasiswa dan lulusan, (4) Sumber daya manusia, (5) Kurikulum, pembelajaran dan suasana akademik, (6) Pembiayaan, sarana dan prasarana, serta sistem informasi, dan (7) Penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat, dan kerja sama.

Rincian dari kelima isu strategis yang dihadapi PS S1 TK FTUB pada periode 2015 – 2022 adalah sebagai berikut:

## **Peningkatan kualitas proses pembelajaran**

Isu ini terkait dengan (a) adanya potensi berbagai universitas asing maupun swasta dengan kurikulum yang sangat dinamis, (b) perkembangan pendidikan Teknik Kimia di beberapa negara maju sehingga PS S1 TK FTUB harus memastikan lulusannya mampu bersaing dengan lulusan Teknik Kimia dari negara lain, (c) pengakuan masyarakat akan produk pendidikan teknik kimia, dan (d) adanya potensi masuknya sarjana teknik kimia asing dalam era Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) sehingga persaingan kerja alumni akan semakin ketat. Maka PS S1 TK FTUB dituntut meningkatkan kualitas proses pembelajaran untuk memberikan mutu lulusan yang tinggi sesuai dengan misi PS S1 TK FTUB yakni lulusan dengan kemampuan akademik di bidang teknik kimia yang berkualitas serta berjiwa *entrepreneur*, dan berbudi pekerti luhur salah satunya dengan memberikan dan mengembangkan mata kuliah pilihan yang mengindikasikan keunggulan dan keunikan PS S1 TK FTUB.

## **Peningkatan efisiensi dan efektifitas organisasi**

Isu tentang keharusan untuk lebih mengefisiensikan dan membentuk organisasi yang efektif didasarkan pada (a) Sistem penjaminan mutu internal melalui AIM Siklus dan hasil evaluasi program studi oleh BAN PT, (b) Sistem kepemimpinan, dan pengalihan (*deputizing*) serta akuntabilitas pelaksanaan tugas, (c) Efisiensi dan efektifitas kepemimpinan, (d) Peningkatan mutu pengelolaan PS S1 TK FTUB, (e) Perencanaan dan pengembangan program PS S1 TK FTUB, (f) Peningkatan jumlah kemitraan dan kerjasama dengan instansi terkait, dan (g) Peningkatan tingkat tanggung jawab dan disiplin seluruh dosen, tenaga kependidikan, dan karyawan PS S1 TK FTUB.

Hal-hal tersebut dapat meningkatkan kepercayaan masyarakat dan mahasiswa (termasuk calon mahasiswa), akibat pelayanan administrasi yang optimal dan meningkatnya peringkat akreditasi oleh BAN PT untuk PS S1 TK FTUB.

## **Peningkatan daya saing di tingkat nasional dan internasional**

Isu ini sangat relevan dengan misi Universitas Beawijaya yang akan membawa UB sebagai *world class university* dan UB sebagai universitas yang sangat dinamis terus mengembangkan diri. Hal ini juga langsung terkait dengan PS S1 TK FTUB terutama menyangkut dengan daya saing di tingkat nasional dalam bentuk akreditasi PS S1 TK FTUB. Selain itu isu ini didasarkan juga pada meningkatnya jumlah dan kualitas PS S1 sejenis dan dibukanya jenjang D4 yang memiliki kualifikasi setara dengan S1. Isu ini juga sangat berkaitan dengan kebijakan pemerintah untuk meningkatkan daya saing bangsa terutama perkembangan ekonomi dan teknologi dalam negeri maupun luar negeri yang dapat membuka lapangan kerja lulusan Teknik Kimia serta banyaknya masalah lokal, regional dan internasional yang memerlukan pendekatan disiplin ilmu Teknik Kimia. Hal ini juga sangat sesuai dengan visi PS S1 TK FTUB yang berorientasi menuju daya saing tingkat Asia.

## **Peningkatan sumber daya**

Isu ini sangat erat berhubungan dengan (a) Regenerasi dosen dalam jumlah dan kualifikasi, (b) Adanya potensi masuknya dosen asing ke Indonesia di era MEA, (c) Peningkatan mutu proses pembelajaran di PS S1 TK FTUB, (d) Perkembangan teknologi di berbagai aspek sangat cepat, dan (e) Adanya program beasiswa UB, DIKTI dan LPDP untuk studi lanjut dosen maupun tendik dan PLP.

## **Peningkatan pendanaan**

Isu tentang pendanaan, berawal dari (a) Rasio dana pendidikan oleh pemerintah masih rendah, (b) Adanya berbagai sumber pendanaan Tri Dharma yang berasal dari Dana DIPA DIKTI maupun PNBP UB, (c) Adanya potensi penggalangan dana melalui peningkatan jumlah kemitraan instansi, dan (d) Kompetisi dengan berbagai universitas lain dalam pengusulan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

# **BAB V**

## **Tujuan, Sasaran dan Rencana Strategis 2015-2022**

### **Tujuan**

Tujuan ini mengacu pada berbagai standar yang telah ditetapkan oleh Kementerian Pendidikan Nasional, maupun standar yang dipakai dalam kriteria penilaian hasil kinerja oleh BAN-PT.

### **Peningkatan kualitas proses pembelajaran**

- Memetakan mata kuliah pilihan yang sesuai dengan kompetensi Teknik Kimia dari Jurusan atau Prodi di luar PS S1 Teknik Kimia.
- Menyusun dan melaksanakan sistem monitoring dan evaluasi kinerja dosen untuk peningkatan mutu proses belajar mengajar yang terbaik.
- Melaksanakan Kurikulum Berbasis Kompetensi dan mengacu kepada Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) yang tetap dan terus menerus memerlukan berbagai perbaikan dan perlunya evaluasi kinerja lulusan, agar diperoleh hasil lulusan sesuai dengan misi PS S1 TK FTUB.
- Meningkatkan jumlah mata kuliah pilihan termasuk yang berasal dari Jurusan atau Prodi di luar PS S1 Teknik Kimia.
- Mendatangkan dosen tamu yang merupakan praktisi dari berbagai perusahaan.
- Pengembangan sarana dan prasarana sistem informasi dan pembelajaran.
- Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan Tri Dharma dosen.

- Menyempurnakan silabus.
- Menyediakan mata kuliah pilihan yang dinamis.
- Evaluasi dan penyempurnaan proses pembelajaran secara teratur tiap tahun.
- Penyempurnaan kurikulum setiap 4 tahun.

### **Peningkatan efisiensi dan efektifitas organisasi**

- Mengembangkan sistem informasi manajemen dalam pembangunan tata kelola dan tata pamong yang baik.
- Menyusun program kerja yang berkelanjutan.
- Meningkatkan peran PJM, GJM dan UJM.
- Penyempurnaan Manual Prosedur dan Instruksi Kerja.
- Penerapan ISO 9001:2008 secara konsisten.
- Menyusun sistem organisasi Program Studi yang mengacu pada otonomi perguruan tinggi.

### **Peningkatan daya saing di tingkat nasional dan internasional**

- Meningkatkan akreditasi BAN-PT.
- Meningkatkan keaktifan PS S1 Teknik Kimia dalam forum ilmiah.
- Meraih akreditasi internasional dan ISO 17025.
- Aktif dalam organisasi profesi nasional dan internasional.
- Meningkatkan publikasi nasional maupun internasional.

## **Peningkatan sumber daya**

- Meningkatkan kinerja Tri Dharma dosen.
- Perencanaan studi lanjut dosen maupun tendik dan PLP.
- Meningkatkan rekam jejak penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- Meningkatkan kualifikasi dosen melalui studi lanjut dan keikutsertaan seminar internasional.
- Meningkatkan dan memperbarui sarana prasarana laboratorium secara berkelanjutan.
- Menyusun skala prioritas pengembangan.
- Pembentukan dan penguatan group riset.
- Memberlakukan dengan konsisten kegiatan EKD (Evaluasi Kinerja Dosen) dan kegiatan penjaminan mutu.

## **Peningkatan pendanaan**

- Membangun kerjasama dengan berbagai pihak, misalkan pemerintah daerah, industri, universitas lain dalam maupun luar negeri, lembaga penelitian.
- Mendapatkan dana kemitraan dan kompetisi.
- Meningkatkan kualitas proposal, perolehan HAKI.
- Membangun kerjasama dengan institusi di luar UB.
- Mendayagunakan insentif universitas untuk publikasi dan seminar internasional



## **Sasaran dan Rencana Strategis 2015-2022**

Sasaran dan strategi pencapaian sasaran (atau rencana strategis) yang ingin dicapai pada tahun 2015 – 2030 adalah sebagai berikut:

1. Tahun 2015 – 2018: Peningkatan tujuh standar BAN-PT PS S1 Teknik Kimia serta menyikapi tantangan Masyarakat Ekonomi Asia (MEA).

Strategi Pencapaian Sasaran PS S1 Teknik Kimia tahun 2015 – 2018 dijabarkan dalam tahapan-tahapan sebagai berikut:

Tahap I: 2015 – 2016 sesuai dengan program kerja PS S1 Teknik Kimia (Lampiran 1. Program Kerja PS S1 Teknik Kimia)

Tahap II: 2016 – 2017 akan disusun program kerja sesuai perkembangan PS S1 Teknik Kimia yang antara lain meliputi:

### **A. Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan dan penjaminan mutu:**

- a. Penguatan sistem tata kelola PS S1 Teknik Kimia, penyempurnaan Manual Prosedur dan Instruksi Kerja sesuai dengan proses bisnis di PS S1 Teknik Kimia.
- b. Pengembangan fungsi Unit Jaminan Mutu (UJM) melalui pelaksanaan monitoring dan evaluasi tahunan guna meningkatkan mutu pelayanan dalam bentuk Audit Internal Mutu (AIM).
- c. Penguatan manajemen internal antara lain sistem perencanaan, manajemen keuangan, dan manajemen sistem informasi berbasis teknologi informasi baik dalam bidang akademik dan non-akademik.

### **B. Mahasiswa dan lulusan:**

- a. Penyempurnaan profil lulusan.

- b. Peningkatan pendampingan dosen dalam proses kompetisi ilmiah untuk meningkatkan prestasi mahasiswa PS S1 Teknik Kimia.
- c. Peningkatan promosi PS S1 Teknik Kimia ke sekolah menengah atas ke seluruh Indonesia untuk mempertahankan rasio peminat.
- d. Meningkatkan aktifitas dan komunikasi ikatan alumni melalui *tracer study* dan temu alumni.
- e. *Job Placement* melalui peningkatan komunikasi dengan pemangku kepentingan untuk memperpendek masa tunggu lulusan.
- f. Meningkatkan kuantitas lulusan PS S1 Teknik Kimia melalui peningkatan intensitas pembimbingan, proses pembelajaran, dan layanan akademik maupun non-akademik.

### **C. Sumber daya manusia:**

- a. Peningkatan rasio dosen dan mahasiswa melalui rekrutmen dosen baru.
- b. Peningkatan kompetensi dosen melalui studi lanjut, seminar/publikasi nasional - internasional, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- c. Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan melalui pendidikan dan pelatihan sesuai dengan tugas dan tanggungjawabnya.
- d. Peningkatan kompetensi pranata laboratorium pendidikan (PLP) melalui pendidikan dan pelatihan sesuai dengan tugas dan tanggungjawabnya.
- e. Peningkatan budaya kepatuhan dan implementasi K3.
- f. Peningkatan budaya perolehan HAKI.
- g. Pengembangan *networking* dan kolaborasi internasional tingkat ASEAN.
- h. Keanggotaan profesi internasional

### **D. Kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik:**

- a. Meningkatkan kompetensi lulusan melalui penyempurnaan kurikulum berbasis ABET, KKNI, APTEKINDO dan mengakomodasi tantangan MEA.
- b. Peningkatan standar isi pembelajaran melalui peningkatan proses dan metode pembelajaran, penyempurnaan buku ajar dan modul–modul serta layanan praktikum, dan penyempurnaan Rencana Program dan Kegiatan Pembelajaran Semester (RPKPS).
- c. Tindak lanjut terhadap isian kuisisioner mahasiswa.
- d. Peningkatan standar mutu evaluasi pembelajaran melalui validasi proses penilaian.
- e. Memberdayakan dan memaksimalkan fungsi laboratorium untuk menunjang kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
- f. Peningkatan interaksi akademik dosen dan mahasiswa.
- g. Penyempurnaan jurnal mahasiswa sebagai sarana publikasi penelitian mahasiswa.

**E. Pembiayaan, sarana prasarana dan sistem informasi:**

- a. Peningkatan jumlah pustaka yang relevan dan mutakhir (*hardcopy* maupun *softcopy*)
- b. Peningkatan sarana dan prasarana laboratorium dalam bentuk peningkatan pengadaan peralatan, instrumentasi, dan bahan–bahan pratikum dan penelitian yang relevan dan mutakhir.
- c. Peningkatan bangunan dan utilitas laboratorium.
- d. Peningkatan kelengkapan dan ketersediaan K3.
- e. Pengembangan *software* pembelajaran yang berlisensi.
- f. Peningkatan dimensi dan sarpras unit kerja akademik maupun non-akademik.
- g. Peningkatan perolehan dana dan implementasi perawatan dan operasional sarana-prasarana.
- h. Pengembangan sistem informasi.

**F. Penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama:**

- a. Peningkatan perolehan dana penelitian dan pengabdian masyarakat skala nasional maupun internasional yang berasal dari DIKTI maupun dari instansi lain melalui pembangunan *road map* penelitian sesuai bidang minat di PS S1 Teknik Kimia.
- b. Peningkatan jumlah dan kualitas kerjasama nasional dan internasional dengan pemangku kepentingan.
- c. Peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan dosen.
- d. Peningkatan perolehan HAKI.

Tahap III: 2017 – 2018 akan disusun program kerja sesuai perkembangan PS S1 Teknik Kimia yang antara lain meliputi:

**A. Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan dan penjaminan mutu:**

- a. Penguatan sistem tata kelola PS S1 Teknik Kimia, penyempurnaan Manual Prosedur dan Instruksi Kerja sesuai dengan proses bisnis di PS S1 Teknik Kimia.
- b. Peningkatan fungsi UJM melalui pelaksanaan tindak lanjut guna meningkatkan mutu pelayanan dalam bentuk AIM.
- c. Peningkatan kepatuhan terhadap hasil AIM.
- d. Peningkatan kapasitas PS S1 Teknik Kimia dalam menyikapi LAM dan KAN.

**B. Mahasiswa dan lulusan:**

- a. Penyempurnaan profil lulusan.

- b. Peningkatan pendampingan dosen dalam proses kompetisi ilmiah untuk meningkatkan prestasi mahasiswa PS S1 Teknik Kimia.
- c. Peningkatan promosi PS S1 Teknik Kimia ke sekolah menengah atas seluruh Indonesia untuk mempertahankan rasio peminat.
- d. Peningkatan sebaran asal mahasiswa dari berbagai propinsi.
- e. Meningkatkan aktifitas dan komunikasi ikatan alumni melalui *tracer study* dan temu alumni.
- f. *Job Placement* melalui peningkatan komunikasi dengan pemangku kepentingan untuk memperpendek masa tunggu lulusan.
- g. Meningkatkan kuantitas lulusan PS S1 Teknik Kimia melalui peningkatan intensitas pembimbingan, proses pembelajaran, dan layanan akademik maupun non-akademik.

### **C. Sumber daya manusia:**

- a. Peningkatan rasio dosen dan mahasiswa melalui rekrutmen dosen baru
- b. Peningkatan kompetensi dosen melalui studi lanjut, seminar/publikasi nasional maupun internasional, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- c. Peningkatan kompetensi tenaga kependidikan melalui pendidikan dan pelatihan sesuai dengan tugas dan tanggungjawabnya.
- d. Peningkatan kompetensi pranata laboratorium pendidikan (PLP) melalui pendidikan dan pelatihan sesuai dengan tugas dan tanggungjawabnya.
- e. Peningkatan budaya kepatuhan dan implementasi K3.
- f. Peningkatan budaya perolehan HAKI.

### **D. Kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik:**

- a. Meningkatkan kompetensi lulusan melalui penyempurnaan kurikulum berbasis ABET, KKNI, APTEKINDO dan mengakomodasi tantangan MEA.
- b. Peningkatan standar isi pembelajaran melalui peningkatan proses dan metode pembelajaran, penyempurnaan buku ajar dan modul serta layanan praktikum, dan penyempurnaan RPKPS.
- c. Tindak lanjut terhadap isian kuisisioner mahasiswa.
- d. Peningkatan standar mutu evaluasi pembelajaran melalui validasi proses penilaian.
- e. Meningkatkan fungsi laboratorium untuk menunjang kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
- f. Peningkatan interaksi akademik dosen dan mahasiswa.
- g. Penguatan jurnal mahasiswa sebagai sarana publikasi penelitian mahasiswa.

#### **E. Pembiayaan, sarana prasarana dan sistem informasi:**

- a. Peningkatan ketersediaan bangunan untuk kegiatan akademik dan non-akademik.
- b. Peningkatan dimensi dan sarpras unit kerja akademik maupun non-akademik.
- c. Peningkatan jumlah pustaka yang relevan dan mutakhir (*hardcopy* maupun *softcopy*)
- d. Peningkatan sarana dan prasarana laboratorium dalam bentuk peningkatan pengadaan peralatan, instrumentasi, dan bahan-bahan praktikum dan penelitian yang relevan dan mutakhir.
- e. Kelengkapan dan ketersediaan K3 terimplementasi penuh.
- f. Pengembangan *software* pembelajaran yang berlisensi.
- g. Peningkatan perolehan dana dan implementasi perawatan dan operasional sarana-prasarana.
- h. Pengembangan Sistem Informasi

**F. Penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama:**

- a. Peningkatan perolehan dana penelitian dan pengabdian masyarakat skala nasional maupun internasional yang berasal dari DIKTI maupun instansi lain melalui evaluasi dan penyempurnaan *road map* penelitian sesuai bidang minat di PS S1 Teknik Kimia.
- b. Peningkatan jumlah dan kualitas kerjasama nasional dan internasional dengan pemangku kepentingan.
- c. Peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan dosen.
- d. Peningkatan perolehan HAKI.

**2. Tahun 2019 – 2022: Peningkatan peringkat daya saing nasional**

**Strategi Pencapaian Sasaran PS S1 Teknik Kimia tahun 2019–2022 dijabarkan sebagai berikut:**

**A. Tata pamong, kepemimpinan, sistem pengelolaan dan penjaminan mutu:**

- a. Penguatan sistem tata kelola PS S1 Teknik Kimia dan peningkatan status dari PS menjadi Jurusan S1 Teknik Kimia.
- b. Peningkatan fungsi UJM melalui pelaksanaan tindak lanjut guna meningkatkan mutu pelayanan dalam bentuk AIM dan Audit Eksternal.
- c. Peningkatan kepatuhan terhadap hasil AIM.
- d. Peningkatan akreditasi BAN-PT.
- e. Peningkatan keaktifan PS S1 Teknik Kimia dalam forum ilmiah nasional.

**B. Mahasiswa dan lulusan:**

- a. Penyempurnaan profil lulusan.
- b. Peningkatan pendampingan dosen dalam proses kompetisi ilmiah untuk meningkatkan prestasi mahasiswa PS S1 Teknik Kimia.
- c. Peningkatan promosi PS S1 Teknik Kimia ke sekolah menengah atas seluruh Indonesia untuk mempertahankan rasio peminat.
- d. Peningkatan sebaran asal mahasiswa dari berbagai propinsi.
- e. Meningkatkan aktifitas dan komunikasi ikatan alumni melalui *tracer study* dan temu alumni.
- f. *Job Placement* melalui peningkatan komunikasi dengan pemangku kepentingan untuk memperpendek masa tunggu lulusan.
- g. Meningkatkan kuantitas lulusan PS S1 Teknik Kimia melalui peningkatan intensitas pembimbingan, proses pembelajaran, dan layanan akademik maupun non-akademik.

### **C. Sumber daya manusia:**

- a. Peningkatan rasio dosen dan mahasiswa melalui rekrutmen dosen baru
- b. Peningkatan kompetensi dan kualifikasi dosen melalui studi lanjut, seminar/publikasi nasional maupun internasional, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
- c. Peningkatan kompetensi dan kualifikasi tenaga kependidikan melalui pendidikan dan pelatihan sesuai dengan tugas dan tanggungjawabnya.
- d. Peningkatan kompetensi dan kualifikasi pranata laboratorium pendidikan (PLP) melalui pendidikan dan pelatihan sesuai dengan tugas dan tanggungjawabnya.
- e. Peningkatan budaya kepatuhan dan implementasi K3.
- f. Peningkatan budaya perolehan HAKI.



#### **D. Kurikulum, pembelajaran, dan suasana akademik:**

- a. Meningkatkan kompetensi lulusan melalui penyempurnaan kurikulum berbasis ABET, KKNI, APTEKINDO dan mengakomodasi tantangan MEA.
- b. Peningkatan standar isi pembelajaran melalui peningkatan proses dan metode pembelajaran, penyempurnaan buku ajar dan modul serta layanan praktikum, dan penyempurnaan RPKPS.
- c. Tindak lanjut terhadap isian kuisisioner mahasiswa.
- d. Peningkatan standar mutu evaluasi pembelajaran melalui validasi proses penilaian.
- e. Meningkatkan fungsi laboratorium untuk menunjang kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
- f. Peningkatan interaksi akademik dosen dan mahasiswa.
- g. Penguatan jurnal mahasiswa sebagai sarana publikasi penelitian mahasiswa.
- h. Rintisan jurnal PS Teknik Kimia.
- i. Mendatangkan dosen tamu yang merupakan praktisi dari berbagai perusahaan.

#### **E. Pembiayaan, sarana prasarana dan sistem informasi:**

- a. Peningkatan ketersediaan bangunan untuk kegiatan akademik dan non-akademik (PS S1 Teknik Kimia).
- b. Peningkatan dimensi dan sarpras unit kerja akademik maupun non-akademik.
- c. Peningkatan jumlah pustaka yang relevan dan mutakhir (*hardcopy* maupun *softcopy*)
- d. Peningkatan sarana dan prasarana laboratorium dalam bentuk peningkatan pengadaan peralatan, instrumentasi, dan bahan-bahan praktikum dan penelitian yang relevan dan mutakhir.
- e. Kelengkapan dan ketersediaan K3 terimplementasi penuh.
- f. Pengembangan *software* pembelajaran yang berlisensi.
- g. Peningkatan perolehan dana dan implementasi perawatan dan operasional sarana-prasarana.

- h. Pengembangan sistem informasi.
- i. Meningkatkan perolehan dana kemitraan dan kompetisi.

**F. Penelitian, pelayanan/pengabdian kepada masyarakat dan kerjasama:**

- a. Peningkatan perolehan dana penelitian dan pengabdian masyarakat skala nasional maupun internasional yang berasal dari DIKTI maupun instansi lain melalui evaluasi dan penyempurnaan *road map* penelitian sesuai bidang minat di PS S1 Teknik Kimia.
- b. Peningkatan jumlah dan kualitas kerjasama nasional dan internasional dengan pemangku kepentingan.
- c. Peningkatan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan dosen.
- d. Peningkatan perolehan HAKI.
- e. Mendayagunakan insentif universitas untuk publikasi dan seminar internasional dalam peningkatan jumlah publikasi dosen PS S1 Teknik Kimia.

# **BAB VI**

## **PENUTUP**

Tugas manusia adalah merencanakan dengan baik dan bijaksana, untuk kemudian dengan sekuat tenaga melaksanakan rencana tersebut dengan sepenuh hati dan pikiran. Melalui Rencana Strategis PS S1 TK FTUB 2015-2022 ini diharapkan dapat memberikan arah gerak PS S1 TK FTUB pada tahun-tahun mendatang. Rencana strategis ini disusun berdasarkan peta kekuatan PS S1 TK FTUB dan disesuaikan dengan kriteria evaluasi BAN yang terbaru serta estimasi kondisi delapan tahun kedepan.

Untuk kepentingan internal, dokumen Renstra ini, dapat menjadi acuan resmi dalam merencanakan kegiatan-kegiatan operasional unit-unit yang berada di lingkungan PS S1 TK FTUB. Dengan adanya Renstra, maka akan memudahkan pimpinan program studi dalam menentukan arah pelaksanaan kebijakan. Selanjutnya perlu dilakukan monitoring dan evaluasi atas implementasi Renstra yang dilakukan setiap tahun.

Untuk urusan yang berhubungan dengan pihak eksternal misalnya Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi (Ditjen Dikti) dan Badan Akreditasi Perguruan Tinggi (BAN-PT) dokumen ini dapat dipergunakan untuk melengkapi berbagai persyaratan, misalnya antara lain untuk penyusunan proposal Program Hibah Kompetisi (PHK), proses pelaporan kegiatan akademis dan proses akreditasi program studi.

Pemahaman sivitas akademika PS S1 TK FTUB terhadap isi dari dokumen rencana strategis ini merupakan faktor yang sangat menentukan keberhasilan implementasinya. Untuk itu usaha yang sungguh – sungguh harus dilakukan untuk mensosialisasikan rencana strategis dan segala perubahannya.

Delapan tahun adalah waktu yang sangat singkat untuk melaksanakan hal-hal yang besar. Karena itu, RENSTRA PS S1 TK FTUB ini, diharapkan dapat menjadi salah satu pendorong dalam menciptakan

kesejahteraan, kemajuan, kenyamanan dalam suasana akademik yang lebih menyenangkan bagi kita semua.